

Vuosisadan rakennushankkeen äärellä

Haapajärvellä käynnistyi viime vuoden lopulla valtuuston päätöksellä vuosisadan kunnallinen rakentamishanke. Valtuusto päätti, että K.J. Ståhlbergin koulun rakennusta ei peruskorjata ja, että koulun toiminta siirtyy uuteen koulurakennukseen.

Keskustassa olevan koulun oppilasmäärä ja toimintaympäristö on meidän mittakaavassa laaja kokonaisuus. Samassa yhteydessä joudutaan pohtimaan liikuntatilojen, varhaiskasvatuksen ja ateriapalvelujen järjestelyjä ja toimintavaihtoehtoja.

Hankesuunnittelu on valmistelutyötä valtuustolle. Uusien mittavien rakennushankkeiden raamitus on yksi valtuuston keskeisiä päätöksenteon kohteita. Päätöksellä järjestetään toiminnalliset puitteet kaupungin keskeiselle osa-alueelle opetukselle ja siihen liittyville muille toiminnoille.

Hankesuunnitelmassa päätetään myös kaupungin toimintamenoista investoinnin lisäksi. Toimitilat ja niiden kustannukset ovat merkittävä menoerä kunnissa. Oikein mitoitetuilla toimitiloilla hallitaan toimintamenoja.

Uudella kouluinvestoinnilla luodaan edellytyksiä lasten nykyaikaiselle opetukselle sekä asianmukaiset ja viihtyisät työskentelytilat opettajille ja muulle henkilökunnalle. Sen lisäksi päätöksellä luodaan veto- ja pitovoimaa kaupungille: vanhemmat haluavat tarjota lapsilleen mahdollisuuden käydä koulua ajanmukaisissa ja viihtyisissä tiloissa ja työntekijät arvostavat hyviä työskentelytiloja.

Hankesuunnitelmassa otetaan kantaa myös koulurakennuksen paikkaan ja siihen, miten koulun toiminnot saadaan sijoitettua muuhun toiminnalliseen kokonaisuuteen. Tarkastelua vaativia asioita ovat myös ateriapalvelut ja niiden tuottamistapa. Monessa kunnassa on menty keskuskeittiöratkaisuun ja siten kunnassa on vain yksi aterioita valmistava keittiö ja muissa toimipisteissä on jakelukeittiö. Liikunnan opetus ja sen vaatimat liikuntatilat ovat olennainen osa perusopetusta, joten näihinkin järjestelyihin on otettava kantaa. Kuusivuotiaat esioppilaat ovat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen rajapinnassa. Lähivuosina tultaneen esiopetus laajentamaan myös viisivuotiaisiin lapsiin. Tulevaisuuden koulua mietittäessä on otettava tilojen suhteen linjauksia myös esikouluun ja varhaiskasvatukseen. Myös yhtenäiskouluajatus, että ylä- ja alakoulu ovat toiminnallinen kokonaisuus, on otettava huomioon ainakin yhteisten tilojen tarkasteluna. Yhteisiä tiloja voi olla esimerkiksi taito- ja taideaineissa.

Meillä Roikolan alueen tilahankkeiden hankesuunnittelu on edennyt hanketyöryhmässä ja ohjausryhmässä, joissa on hahmoteltu vaihtoehtoja edellä kerrotuille asioille. Lopullinen hankesuunnitelma on siis valtuuston päättämä raamiasiakirja hankkeelle ja hankesuunnitelmaluonnosta esitellään ensi kerran valtuuston iltakoulussa loppukuusta. Myös uusi valtuusto tulee saamaan iltakoulu-esittelyn elokuussa. Iltakouluissa saadun palautteen johdosta hankesuunnitelmaluonnosta tarkistetaan tarvittaessa. Varsinaiseen päätöksentekoon hankesuunnitelma siirtyy vasta edellä mainittujen esittelyiden ja tarkistusten jälkeen. Sivistyslautakunta tekee käyttäjien edustajana esityksen hallitukselle ja edelleen valtuustolle. Ja vasta virallinen valtuuston päätös vahvistaa hankesuunnitelman.

Hankesuunnitelman pohjalta käynnistyy rakennustekninen suunnittelu ja yksityiskohtainen toiminnallinen suunnittelu, jossa käyttäjien näkemyksillä on suuri merkitys nykyaikaisten opetustilojen rakentamisessa ja ajanmukaisen opetusympäristön luomisessa. Käyttäjät ja oppilaita kuullaan kuitenkin alustavasti jo toukokuun aikana ja he pääsevät tuomaan näkemyksiään esille, vaikka hankesuunnitelmaa ei ole vielä hyväksytytkään. Tämä ei ole ristiriidassa hankesuunnitelman kanssa, koska vasta hyväksytyssä hankesuunnitelmassa tullaan antamaan viralliset raamit suunnittelulle ja alustavia luonnoksia muutetaan tarvittaessa hankesuunnitelman edellyttämällä tavalla.