

## **Ammattikorkeakouluopetus alueen kehitysmyllynä ja -linkona**

Korkeakouluopetus on aluekehityksen keskeisimpiä tekijöitä. Meillä täällä Pohjois-Pohjanmaan eteläkantilla käydään usein keskustelua ammattikorkeakouluopetuksen roolista, kehityksestä ja joskus jopa uhkakuvistakin.

Meidän alueellamme on runsaasti nuoria, jotka ovat potentiaalisia ammattikorkeakouluopiskelijoita. Alueella on myös vahva yritys-kanta eri toimialoilla erikokoisia yrityksiä, jotka tarjoavat mm. harjoittelu- ja työpaikkoja. Ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoiminnalla tuetaan osaltaan yritysten toimintaa ja tuotekehitystä. Yritykset tarvitsevat myös ammattikorkeakoulun tarjoamia täydennyskoulutuspalveluja. Alueellamme on siis olemassa kaikki tarvittava ammattikorkeakouluopetusta varten ja toisaalta ammattikorkeakouluopetus on yksi työkalu alueen ja erityisesti yritysten kehityksen ja kasvun aikaansaamiseksi.

Ammattikorkeakoulun opetus on lähtökohtaisesti työelämä- ja käytännönläheisempää kuin yliopistoissa annettava opetus. Eri puolilla maata on vireillä hankkeita, joissa hallinnollisesti ja toiminnallisesti tullaan yhdistämään yliopistoja ja ammattikorkeakouluja. Aikaa myöten tämä voi vaikuttaa myös ammattikorkeakouluopetuksen sisältöön ja tavoitteisiin – ja todennäköinen suunta on tutkimuspainotteisuuden korostuminen.

Erityisesti meidän alueella täällä maakunnan eteläosassa, jossa varsinainen yliopisto-opetus on suhteellisen kaukana, korostuu ammattikorkeakouluopetuksen ja työelämän kiinteä yhteistyö. Ammattikorkeakouluopetusta tarvitaan alueen eri alojen osaajien kouluttamiseen yritysten ja julkishallinnon sekä muiden toimijoiden tarpeisiin. Toisen asteen ammatillisen ja ammattikorkeakouluopetuksen yhteistyön tiivistäminen voisi olla meidän alueen suunta koulutuksen kehittämisessä. Uusien avausten tekemisen ja toimintamallien luominen vaatii tietenkin aikaa, suunnittelua ja topakkaa työtä. Ammatillisessa koulutuksessa alueellamme on vahva ja osaava toimija koulutuskuntayhtymä Jedu. Tässä näkökulmassa on myös piirteitä ja kaikuja aikaisemmasta järjestelmästä, jolloin toiminnassa olivat opistoasteen oppilaitokset, joista ammattikorkeakoulut kehittyivät nykyiseen muotoonsa.

Ammattikorkeakouluja koskeva lainsäädäntö lähtee tällä hetkellä järjestäjäkeskeisestä näkökulmasta, jossa järjestäjän rooli ja siihen liittyvät vaatimukset nähdään päällimmäisinä. Ammattikorkeakoululain-säädäntöön tarvittaisiin uusi lähtökohta eli alueellinen tarve. Kun alueella on riittävästi potentiaalista opiskelijaväestöä, yrityksiä, osaamista ja palveluja, niin alueella tulee järjestää ammattikorkeakouluopetusta. Tällöin alue voi hyödyntää parhaiten omaa osaamis- ja potentiaaliaan ja saada kasvua ja kehitystä aikaan.

Ammattikorkeakouluopetuksen tulisi siten uudella lainsäädännöllä antaa kehittyä eri alueilla yliopisto-opetuksen tai työelämälähtöiseen suuntaan alueen tarpeiden mukaisesti. Opetusta myös tulisi järjestää alueella, jos siellä on olemassa riittävä väestöpohja ja yritys-kanta. Kehittämällä ammattikorkeakouluopetusta alueellisista olosuhteista lähtien saataisiin siitä kullekin alueelle ominainen kehitysmylly ja -linko.